



## Émotions et apprentissages

**Long Pham Quang**

Préface de Jean-Marie Barbier  
Invitation à la lecture de Mireille Cifali  
Postface de Pierre Livet

ISBN : 978-2-343-11428-6 • 28 € • 280 pages

Apprendre de, apprendre par, apprendre dans les émotions...

Peu de questions présentent un enjeu social et personnel, un enjeu théorique et méthodologique aussi fort pour la recherche, pour la formation que pour la construction de sa propre existence.

Loin d'être des états transitoires, loin d'être des empêchements d'agir, les émotions trouvent leur pleine portée dans la mise à jour du rapport qu'elles entretiennent avec l'engagement et la construction de sens dans l'action. Elles permettent et donnent sens aux apprentissages, qu'ils soient possibles ou reconnus par les sujets. Les émotions informent et dynamisent les processus de subjectivation.

C'est à l'occasion d'une immersion en soin mortuaire, méconnu et pourtant essentiel, que sont avancées dans cet ouvrage des propositions théoriques et méthodologiques visant l'analyse des rapports pouvant s'établir entre émotions situées et apprentissages en situation de travail. Cet ouvrage s'adresse aux chercheurs comme aux professionnels et étudiants désireux de disposer de définitions et d'outils d'analyse précis.

### L'AUTEUR

Titulaire d'un doctorat de sciences de l'éducation en formation des adultes du Cnam, Long Pham Quang, cadre supérieur de santé paramédical, exerce les fonctions de responsable pédagogique-formateur à l'Assistance publique-hôpitaux de Paris. Ses intérêts scientifiques portent sur les émotions dans l'apprentissage au travail, les interactions tutorales, sur les enjeux éthiques et théorico-méthodologiques posés par la question du corps du sujet en formation.

**Contact Service de presse & promotion**

**Florian BEZAUD**

7, rue de l'École polytechnique 75005 Paris

Tél. : 01 40 46 79 24

Courriel : [florian.bezaud@harmattan.fr](mailto:florian.bezaud@harmattan.fr)



## TABLE DES MATIÈRES

REMERCIEMENTS	4.1. Quelles observations pour quelles émotions ?
PRÉFACE	4.2. Fonction des émotions dans l'apprentissage
INVITATION	
ENTRE VIE PROFESSIONNELLE ET RECHERCHE	CHAPITRE 5 – IDENTIFIER LES ÉMOTIONS SANS LES PARLER
	5.1. Les tuteurs et stagiaires observés
CHAPITRE PREMIER – DE LA MORT, DES ÉMOTIONS ET DE L'APPRENTISSAGE	5.2. Les émotions à identifier
1.1. Comprendre les émotions	5.3. La situation observée, les entretiens à distance
1.2. Observation et exploration	5.4. Un exemple de transcription
1.3. L'approche de la mort, des morts	5.5. Limites de la méthodologie
1.4. Les émotions, un concept pour la recherche	CHAPITRE 6 – ÉMOTIONS OCCURRENTES, INTERACTIONS DE TRAVAIL ET DE FORMATION - LES INDICATEURS
1.5. Les émotions dans l'apprentissage en situation tutorale	6.1. Les émotions occurrentes
CHAPITRE 2 – LE SOIN MORTUAIRE	6.2. Interactions tutorales de travail et de formation
2.1. Des lieux pour les morts	6.3. Découpages autour de l'intensité émotionnelle
2.2. Des professionnels pour les proches et leurs morts	6.4. Modalités de traitement des matériaux
2.3. Une formation d'adaptation au soin mortuaire	CHAPITRE 7 – QUATRE DYADES TUTORALES
2.4. Impureté et invisibilité, un métier en mutation	7.1. Immersion tutorale en soin mortuaire : vécus et verbalisations d'émotions
CHAPITRE 3 – ÉMOTIONS, APPRENTISSAGE AU TRAVAIL ET ACTIVITÉ SUBJECTIVANTE	7.2. Émotions révélatrices d'apprentissages et centration du tuteur sur la temporalité du sujet
3.1. L'approche des émotions : modélisations plurielles	CHAPITRE 8 – APPRENTISSAGES PAR LES ÉMOTIONS
3.2. Sortir du laboratoire et approcher les émotions en situation	8.1. Approche diachronique et synchronique de la dynamique temporo-émotionnelle de la situation tutorale
3.3. Vers une caractérisation du rapport entre émotions et activités des sujets	8.2. Émotions, entre saisissement et dessaisissement, apprendre ensemble
3.4. Apprentissage en situation de travail	FAIRE D'UN ESPACE DE TRAVAIL UN ESPACE DE FORMATION
3.5. Le concept d'espaces d'activité comme construit de chercheur	POSTFACE
3.6. Le concept d'activité subjectivante de l'environnement	RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES
CHAPITRE 4 – UNE APPROCHE FONCTIONNELLE DES ÉMOTIONS	

### BON DE COMMANDE

A retourner à L'HARMATTAN - 7 rue de l'École Polytechnique - 75005 Paris  
**(adresse valable pour la vente par correspondance uniquement)**

Veillez me faire parvenir ..... exemplaire(s) du livre : Emotions et apprentissages

**Prix unitaire de 28 € ; frais de port à ajouter : 3,50 euros + 1 euro par livre supplémentaire**

NOM : .....

ADRESSE : .....

.....

Règlement :

1. Par chèque (joint) de ..... €.

2. Par carte bancaire (sauf American Express) ou Paypal sur Internet à l'adresse [paiement.harmattan.fr](http://paiement.harmattan.fr)

3. Par virement en euros sur notre CCP Paris

(IBAN : FR 04 2004 1000 0123 6254 4N02 011 / BIC : PSSTFRPPPAR)

Nous possédons plusieurs librairies dans le 5<sup>e</sup> arrondissement de Paris, chacune ayant un fonds spécifique. Afin de mieux vous orienter, nous vous invitons à consulter notre site Internet [www.harmattan.fr](http://www.harmattan.fr) rubrique : Les Librairies Vous y trouverez nos coordonnées, horaires d'ouverture et les thématiques de chaque librairie

***Vous pouvez aussi commander cet ouvrage directement à votre libraire habituel ou sur notre site internet : <http://editions-harmattan.fr>***